ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.

С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) -576 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология» (Объем программы 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Актуальность настоящей рабочей программы определяется насущной необходимостью повышения качества оказания специализированной помощи врачами психиатрами-наркологами при диагностике, лечении, профилактике и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, вызванными употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Данная потребность продиктована высокой первичной заболеваемостью наркологическими нарушениями. Снижение укомплектованности штатов врачами психиатрами-наркологами в ряде субъектов Российской Федерации вступает в противоречие с растущим социальным запросом на наркологическую помощь, что подтверждается объективной статистикой потребления алкоголя и психоактивных веществ. Нормативно-правовые изменения создают возможность для врачей ряда специальностей пройти переподготовку по специальности «Психиатрия-наркология» без повторного обучения в ординатуре. В связи с этим, программа ориентирована не только на теоретическую подготовку, но и на формирование прикладных компетенций в области диагностики, дифференциальной диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических и поведенческих расстройств, вызванными употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе утвержденной типовой программы, включает современные алгоритмы оказания наркологической помощи. Освоение программы профессиональной переподготовки позволяет врачу приобрести необходимые знания, умения и навыки для оказания квалифицированной помощи пациентам с наркологическими расстройствами. Таким образом, реализация данной программы профессиональной переподготовки является своевременным и научно обоснованным ответом на вызовы, стоящие перед отечественной наркологической службой.

2. Нормативно-правовые документы:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельностипо дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Минздрава России от 29.04.2026 N 325н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психиатрия-наркология" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86873).

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК-1	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм
ПК-2	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-3	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать ее эффективность и безопасность
ПК-4	Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм
ПК-5	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа

	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности
ПК-6	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК-7	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов

6. Контингент обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Кардиология", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Психиатрия", "Психотерапия", "Сексология", "Судебно-психиатрическая экспертиза", "Урология", "Эндокринология"

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно – методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы:

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов <1> с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Психиатрия-наркология" (область профессиональной деятельности <2> - 02 Здравоохранение, уровень квалификации <3> - 8 уровень).

2.Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) <4>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	80 дней, 16 недель

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология»

наименование специальности

Название модуля, тем, разделов практики	16 недель
	Трудоемкость освоения (576 акад.часов)
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	156
Организация оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в Российской Федерации	18
Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств	24
Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	24

Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	18
Современные методы диагностики в наркологии	18
Принципы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	32
Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	20
Промежуточная аттестация по модулю 1	2
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	192
Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	48
Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	8
Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	36
Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	8
Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости	8
Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм	8
Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	8
Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	12
Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие	12
Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	6
Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	36
Промежуточная аттестация по модулю 2	2
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22
Промежуточная аттестация по модулю 3	2
Модуль 4. Практика	198
Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	80
Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	116
Промежуточная аттестация по модулю 4	2
Итоговая аттестация	6

<1> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<2> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<3> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<4> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения
6. Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з3. Современные представления об этиологии и патогенезе психических	1.у1. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.у2. Формирование и осуществление плана диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 1.у3. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ и патологическим влечением к азартным играм в стационарных условиях.

		расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и современные подходы к их классификации. 1.з4. Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинико-психопатологические проявления, характерные для психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з5. Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм среди пациентов разных возрастных групп.	веществ, и патологическим влечением к азартным играм, а также у их законных представителей, родственников. 1.у4. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациента, и описание его психического статуса. 1.у5. Анализ, оценка достоверности информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников, других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация. 1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, анализ и интерпретация его результатов. 1.у7. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал и	

		1.з6. Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.з7. Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов (их законных представителей, родственников). 1.з8. Принципы и методики физикапьного обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.з9. Критерии оценки соматического и неврологического состояния	интерпретация его результатов. 1.у8. Направление пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использование его результатов в диагностическом процессе. 1.у9. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у10. Направление пациентов по показаниям на консультацию к врачам-специалистам с цепью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у11. Обоснование необходимости,	

		пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.з10. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.з11. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления к врачам-специалистам, в том числе к врачам-психиатрам для решения вопросов дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди пациентов	объема лабораторных и инструментальных исследований и направление пациентов на эти исследования. 1.у12. Проведение анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических исследований. 1.у13. Формулирование диагноза в соответствие с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; определение буквенно-цифрового кода психического расстройства и расстройства поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.у14. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях по профилю "психиатрия-наркология". 1.у15. Определение у пациентов	

		разных возрастных групп. 1.з12. Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, медицинские показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога. 1.з13. Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.з14. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих:	медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия-наркология" и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях. 1.у16. Определение медицинских показаний к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных наркологическими расстройствами; острых осложнениях от применения лекарственных	

		попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. 1.з15. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента. 1.з16. Принципы психодиагностики, порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов. 1.з17. Особенности применения методов клинической и параклинической диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с	препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. 1.у17. Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях. 1.у18. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач". 1.у19. Предоставление пациентам, а с их согласия их законным представителям, интересующей их информации о заболевании и его прогнозе в доступной форме. 1.у20. Оценка психического и соматоневрологического состояния пациентов с наркологическими расстройствами в динамике. 1.у21. Маршрутизация пациентов с	

		употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм у пациентов разных возрастных групп. 1.з18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з19. Правила формулирования диагноза.	психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных характеристик больного и степени его социальной декомпенсации.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", в части лечения пациентов с	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения, связанного с	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с психическими

		психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.з3. Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и основные положения современных методов их терапии. 2.з4. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты, используемые в психиатрической и наркологической практике, их фармакокинетика, механизмы действия и взаимодействие с другими лекарственными средствами. 2.з5. Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология".	употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением. 2.у4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от	расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в стационарных условиях.

		2.з6. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике. 2.з7. Природа и структура синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства. 2.з8. Тактика и принципы дифференцированного лечения при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 2.з9. Побочные эффекты и	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях. 2.у5. Участие в полипрофессионапьном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 2.у6. Проведение мотивационного интервью, мотивационного консультирования, психообразовательной работы с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости. 2.у7. Проведение психообразовательной и психокоррекционной работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью	

		нежелательные реакции, в том числе обусловленные высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающие при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике. 2.з10. Основные направления и формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфика их применения в наркологической практике. 2.з11. Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога. 2.з12. Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм.	нормализации внутрисемейных и межличностных отношений. 2.у8. Принципы осуществления взаимодействия с врачами-психиатрами при ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне ее обострения, и определении маршрутизации пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи в неотложной форме. 2.у9. Принципы рабочего взаимодействия с врачами-специалистами с целью осуществления комплексного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм и сопутствующей	

		2.з13. Основы этнопсихиатрии и этнонаркологии. 2.з14. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.з15. Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме при тяжелых формах острой интоксикации психоактивными веществами, тяжелом абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.	соматической и неврологической патологией. 2.у10. Определение показаний к направлению и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на психолого-медикопедагогические комиссии для определения программы обучения. 2.у11. Осуществление гибкой лечебной тактики с использованием комплекса поддерживающих фармакопевтических, психопевтических и социотерапевтических мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на этапе становления ремиссии. 2.у12. Предупреждение и коррекция	

			побочных эффектов и нежелательных явлений, в том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать ее эффективность и безопасность	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинской и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з2. Цели, задачи, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з3. Методы и условия проведения	3.у1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у2. Оценка реабилитационного потенциала, уровня нарушений трудового, социального функционирования и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм.	3.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контроль их эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением

		социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з4. Роли, обязанности, формы и методы работы врачей-специалистов (врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, медицинского психолога), а также специалистов с немедицинским образованием, осуществляющих мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з5. Понятие о терапевтической среде, принципы ее формирования и организация ее функционирования. 3.з6. Принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов с психическими	3.у3. Участие в совместном с членами полипрофессионапьной бригады (врачами-психиатрами, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, специалистами с немедицинским образованием) проведении методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм: психообразовательных программ; тренингов социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания; семейной терапия; комплекса мероприятий по социально-трудовому восстановлению; мероприятий по дестигматизации. 3.у4. Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных реакций, возможных в процессе медицинской реабилитации	психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контроль их эффективности в стационарных условиях.

		расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, уровня их семейной, социально-трудовой адаптации и качества жизни. 3.з7. Методы биологической терапии, используемые при проведении медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и механизмы их реабилитационного воздействия на организм. 3.з8. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и выполнения мер по поддержанию безопасности при ее проведении. 3.у5. Содействие социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе через взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями. 3.у6. Контроль выполнения плана реабилитационных мероприятий пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и оценка его	

		патологическим влечением к азартным играм. 3.з9. Порядок взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", с организациями, работающими в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ.	эффективности.	
4	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения: медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности. 4.з2. Права, обязанности и функциональная роль врача-психиатра-нарколога при проведении различных видов медицинских освидетельствований и медицинских	4.у1. Осуществление медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесение заключения по его результатам. 4,у2. Осуществление отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров и при необходимости направление по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования, в том	4.о1. Участие в проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесении заключения по его результатам. 4.о2. Участие в проведении отдельных видов профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров и направлении по их результатам осмотренного

		осмотров. 4.з3. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы. 4.з4. Организация проведения освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.з5. Организация проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров. 4.з6. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством, медицинские противопоказания к	числе психодиагностическое или химико-токсикологическое. 4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.у4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.у5. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 4.у6. Определение медицинских показаний для проведения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с	лица на дополнительные исследования. 4.о3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, их документальное оформление.

		владению оружием, к военной службе (приравненной к ней службе) и к осуществлению отдельных видов деятельности.	употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм медико-социальной экспертизы и оформление медицинской документации для направления на ее прохождение. 4.у7. Направление пациентов с наркологическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. 4.у8. Определение медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством, владению оружием, осуществлению отдельных видов деятельности, а также годности к военной службе (приравненной к ней службе). 4.у9. Организация взятия и отправки пробы биологического материала (мочи, крови) у лица, проходящего медицинское освидетельствование или медицинский осмотр, на химико-токсикологическое исследование.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология"	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части вопросов медицинской	5.у1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению первичной заболеваемости наркологическими расстройствами.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового

	проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности	профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з2. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.з3. Цели, задачи, принципы, методы и виды (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная) медицинской профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з4. Функциональные обязанности и роль специалистов, работающих в медицинских организациях,	5.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках программ диспансеризации различных групп населения с целью выявления контингентов лиц, нуждающихся в мероприятиях по вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и ее осуществление. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и профилактическая работа среди диспансерного контингента. 5.у4. Проведение профилактической работы среди пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,	образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.о2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.о3. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения.

		оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", в проведении профилактических медицинских осмотров, в осуществлении диспансеризации населения и в профилактике парентеральных инфекций (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты) среди потребителей инъекционных наркотиков. 5.з5. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в области профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з6. Рекомендации по формированию здорового образа жизни и способам его поддержания. 5.з7. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинских работников.	связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм посредством семейного консультирования (работа с созависимыми). 5.у5. Осуществление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в целях профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм и способствования мерам по предотвращению опасного для окружающих поведения пациентов с наркологическими расстройствами. 5.у6. Реализация программ формирования здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы с населением по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения	

			к азартным играм, по формированию общественного мнения в пользу полного отказа от табакокурения, употребления спиртных напитков, предотвращению немедицинского потребления психоактивных веществ, участия в азартных играх, в том числе реализуемого посредством применения электронных устройств и информационных технологий. 5.у7. Профилактическое консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и наркопотребителей по вопросам риска заражения парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем. 5.у8. Проведение мероприятий по профилактике рецидивов психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди проходящих	

			стационарную медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию в немедицинских организациях, в том числе посредством семейного консультирования.	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости наркологическими расстройствами. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

		"Интернет". 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.г1. Основы медицинской статистики, учет и отчетность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология".	здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе нарушения жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для

		здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусе или ужаливании ядовитыми животными; судорожном приступе с потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их	пострадавшего (пострадавших), участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

		законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.	коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение его в безопасное место. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7,у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного	

		7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусе или ужаливании ядовитым животным; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной	кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких		

		форме.	температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[1] <5>

7.Учебный план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии**	156	54	100	40	0	0	2
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в Российской Федерации	18	6	12	4	0	0	0
1.2	Фундаментальные основы и медицинская психология адиктивных расстройств	24	12	12	0	0	0	0
1.3	Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	24	6	18	6	0	0	0
1.4	Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	18	6	12	8	0	0	0
1.5	Современные методы диагностики в наркологии	18	6	12	6	0	0	0
1.6	Принципы доказательной	32	12	20	10	0	0	0

<5>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

	медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей							
1.7	Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	20	6	14	6	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология**	192	58	132	82	0	0	2
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	48	14	34	30	0	0	0
2.2	Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.3	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	36	12	24	16	0	0	0
2.4	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.5	Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.6	Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм	8	2	6	4	0	0	0
2.7	Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	8	2	6	0	0	0	0
2.8	Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	12	4	8	4	0	0	0
2.9	Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы,	12	4	8	6	0	0	0

	межведомственное взаимодействие							
2.10	Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	6	2	4	2	0	0	0
2.11	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	36	12	24	8	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	24	2	20	0	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	198	0	0	0	0	196	2
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	80	0	0	0	0	80	0
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	116	0	0	0	0	116	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	114	252	122	0	196	14

IV.Рабочие программы модулей<6>

8.Рабочие программы модулей:

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии		

1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Клинические рекомендации. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Основы обязательного медицинского страхования и деятельность медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Общие принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации: виды, формы и условия оказания медицинской помощи, типы медицинских организаций, организация специализированной помощи, диспансерное наблюдение: цели, принципы, группы. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности (порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая электронную форму). Основные понятия медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертиз. Оценка качества медицинской помощи. Правовые основы и применение телемедицинских технологий. Профессиональные правонарушения медицинских работников и виды юридической ответственности. Специальное регулирование в сфере психиатрии и наркологии: нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Структура службы: специализированные медицинские организации и их подразделения; наркологические кабинеты (отделения) в неспециализированных учреждениях. Особенности оказания медицинской помощи: виды, условия, формы. Принцип добровольности обращения. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Основания и порядок оказания помощи без согласия пациента (при недобровольной госпитализации и лечении). Порядок диспансерного наблюдения и учет больных наркоманией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при наркологических расстройствах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		Принципы маршрутизации пациентов. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в наркологии. Участие врача-психиатра-нарколога в военно-врачебной экспертизе (вопрос о годности к военной службе). Применение телемедицинских технологий в психиатрии и наркологии. Эпидемиологический контроль и взаимодействие: порядок выявления, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, заполнение и направление экстренного извещения, организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Медицинская этика и деонтология в психиатрии и наркологии: понятия, принципы, соотношение этических принципов и правовых норм в деятельности врача-психиатра-нарколога. Этические и деонтологические аспекты коммуникации: с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами, и их родственниками; с коллегами и другим медицинским персоналом. Основы эффективной коммуникации и управления конфликтными ситуациями. Врачебная тайна: особенности сохранения и пределы разглашения в психиатрической и наркологической практике.	
1.2	Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств	Наркология как медицинская наука и клиническая дисциплина: понятие, предмет и методология наркологии, история становления отечественной наркологии. Соотношение наркологии с аддиктологией, токсикологией и психиатрией. Понятие о психоактивных веществах: юридические аспекты определения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Современные методологические подходы к классификации наркологических расстройств (включая поведенческие аддикции, такие как патологическое влечение к азартным играм). Место психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

		патогенез аддиктивных расстройств: биопсихосоциодуховная модель. Синдром зависимости как стержневое расстройство в наркологии. Комплексный подход: интеграция биологических, психологических, социальных и духовных факторов в понимании генеза и развития аддикций. Биологические основы: нейрофизиология системы вознаграждения, роль ключевых нейротрансмиттериых систем (дофаминергической, опиоидергической, ГАМК-ергической, глутаматергической) в формировании зависимости, наследственная предрасположенность и ее биологические маркеры. Социальные и средовые факторы: влияние макро- (культура, законодательство) и микросреды (семья, окружение) на формирование аддиктивного поведения. Медицинская психология и патопсихология аддиктивных расстройств: основы психологии личности и мотивации применительно к зависимостям. Психологические концепции формирования зависимостей (психоаналитические, поведенческие, когнитивные, гуманистические): их преимущества, ограничения и интеграция. Влияние личностных особенностей (акцентуации, расстройства личности), эмоциональной сферы и механизмов психологической защиты на формирование и течение аддикции. Основы психодиагностики в наркологии: цели, методы, оценка структуры личности и мотивационной сферы. Психологические механизмы отклоняющегося поведения как предиктор аддикции, специфика психологии поведенческих аддикций (игровая, пищевая). Базовые принципы и методы психокоррекционной и психообразовательной работы с пациентами, основанные на учете их личностных и мотивационных характеристик.	
1.3	Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	Эпидемиология психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ: методы эпидемиологических исследований, эпидемиологическая ситуация с зависимостями в Российской	ПК-1, ПК-6

		Федерации и ее динамика. Анализ заболеваемости психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, за последние десятилетия. Распространенность наркологических расстройств в различных половозрастных группах. Значение этих показателей для оценки общественного здоровья и планирования медицинской помощи. Специальные аспекты эпидемиологии зависимости: методы оценки скрытых потребителей психоактивных веществ. Распространенность в Российской Федерации инъекционного употребления наркотиков как фактор повышенного риска. Принципы и методы мониторинга наркологической ситуации: основы медицинской статистики и анализа, учет и анализ показателей здоровья населения. Использование демографических показателей (пол, возраст, структура населения) при анализе деятельности наркологической службы. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Общая психопатология (симптомы и синдромы): современное состояние учения об общей психопатологии, основные психопатологические симптомы и синдромы как язык клинической диагностики. Нарушения психических процессов: нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства), нарушения внимания (гипопрозексия, гиперпрозексия, апросексия, отвлекаемость), расстройства мышления по форме (ускоренное, замедленное, обстоятельное, резонерство, разорванность) и по содержанию (навязчивые, сверхценные и бредовые идеи), нарушения памяти (гипомнезия, амнезия, гипермнезия, парамнезии), рассгройства речи и коммуникации с окружающими, нарушения эмоционально-мотивационной сферы и патология воли (абулия, гипобулия, гипербулия).	
		Симптомы нарушения сознания (оглушение, сопор, кома, делирий, аменция, онейроид, сумеречное	

		расстройство). Психопатологические синдромы: типичные и атипичные, простые и сложные психопатологические синдромы, понятие о синдромах психических нарушений (невротический, аффективный, психотический, органический). Невротические синдромы (тревожно-фобический, обсессивно-компульсивный, астенический, истерический), деперсонализация и дереализация, сенестопатии, соматоформные, ипохондрические и диссоциативные (конверсионные) синдромы, аффективные психопатологические синдромы (депрессивный, маниакальный, смешанные состояния), психотические синдромы (бредовые, галлюцинаторно-параноидные и кататонические синдромы), синдромы помрачения сознания (делирий, аменция, онейроид, сумеречное расстройство сознания), органические синдромы (амнестический (Корсаковский) синдром; психоорганический (энцефалопатический) синдром, деменция): синдромальная природа, стадийность развития, иерархичность, полиэтиологичность и неизменное негативное влияние на целостность личности и ее взаимодействие с миром. Принципы и методы клинико-психопатологического исследования в наркологии: особенности обследования пациентов с наркологическими расстройствами. Принципы, методы и специфика клинико-психопатологического исследования: особенности сбора анамнестических (истории болезни) и катамнестических (отдаленного периода) сведений от пациентов, их родственников, иных лиц, а также из медицинской документации, особенности сбора анамнеза у подростков, лиц молодого возраста и пожилых пациентов. Ключевые направления диагностики: выявление и оценка выраженности клинических маркеров предрасположенности к формированию синдромов зависимости, принципы исследования и оценки готовности пациента к изменению своего поведения в отношении психоактивного агента (в соответствии с моделью стадий изменения) и определение степени	

		анозогнозии, выявление патологических личностных изменений, связанных с наркологическим расстройством (эгоцентризм, снижение этического уровня, эмоциональное огрубение). Распознавание и предварительная диагностика коморбидных (сопутствующих) психопатологических расстройств (депрессии, тревоги, психотических эпизодов).	
1.4	Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	Классификация психических расстройств и расстройств поведения, характеристика их основных групп и их представленность в Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Органические психические расстройства и их виды: расстройства шизофренического спектра, бредовые, аффективные, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства личности у взрослых: психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности, понятие об акцентуированных личностях, расстройства привычек и влечений, расстройства сексуальной сферы, умственная отсталость и ее степени, психопатология эпилепсии. Суицидоопасные состояния при психогениях, психозах и другие психопатологические расстройства, при которых возникает непосредственная опасность пациента для самого себя или окружающих. Психопатология наркологических расстройств, феноменология специфичных для них симптомов и синдромов. Донозологические формы употребления и злоупотребления психоактивными веществами. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости. Проблемы с образом жизни, связанные с употреблением психоактивных веществ. Клиническая картина состояния опьянения (острой интоксикации) алкоголем, другими психоактивными веществами и ее динамика по мере прогрессирования наркологического расстройства. Постинтоксикационный синдром. Толерантность к психоактивным	ПК-1, ПК-3

		веществам, ее виды и динамика по мере формирования наркологического расстройства. Синдром патологического влечения и его структура. Первичное и вторичное патологическое влечение к алкоголю и другим психоактивным веществам, его клинические варианты. Синдром зависимости от психоактивных веществ, его диагностические критерии, типичная динамика, стадийность, темп формирования (прогредиентность) и формы течения (злокачественное, прогредиентное, стационарное, ремитирующее, регредиентное). Синдром отмены психоактивного вещества (абстинентный синдром) и его структура. Формы злоупотребления психоактивными веществами при наркологических расстройствах. Ремиссии и рецидивы при синдромах зависимости от психоактивных веществ. Интоксикационные и абстинентные психозы в наркологической практике, их типичные клинические формы (делирий, галлюциноз). Отставленные психотические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Анозогнозия при наркологических расстройствах. Изменения личности вследствие систематического употребления психоактивных веществ. Медицинские и психосоциальные последствия злоупотребления психоактивными веществами. Соматическое и неврологическое обследование пациентов с наркологическими расстройствами: последствия хронического злоупотребления алкоголем (патология печени и других отделов желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, поражения центральной нервной системы и периферической нервной системы), последствия хронического употребления опиоидов, последствия зависимостей, при которых психоактивные вещества употребляются посредством курения, последствия хронического употребления психостимуляторов, каннабиноидов, снотворно-седативных средств, галлюциногенов, последствия употребления летучих органических	

		веществ: этиология, патогенез, клиническая картина с целью ранней диагностики осложнений, оценки тяжести полиорганной патологии, составления индивидуального плана лечения и медицинской реабилитации, а также определения прогноза для жизни и здоровья пациента.	
1.5	Современные методы диагностики в наркологии	Принципы и возможности психодиагностического исследования для диагностики наркологических расстройств. Применение и интерпретация психодиагностических методик, клинических опросников и скрининговых шкал в практике врача-психиатра-нарколога. Специальные психометрические методики и опросники, используемые при обследовании пациентов с наркологическим расстройством. Показания к направлению на психодиагностическое исследование к медицинскому психологу и интерпретация его результатов. Обследование пациента с наркологическим расстройством с помощью лабораторных и инструментальных методик. Обязательные лабораторные и инструментальные исследования, проводимые пациентам с наркологическими расстройствами, критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных исследований пациентов с наркологическими расстройствами. Лабораторные методики для определения качественного и количественного содержания психоактивных веществ в организме обследуемого, подтверждения факта их употребления: химикотоксикологическое исследование, правила и методики взятия биологических материалов для его проведения. Прямые и непрямые маркеры употребления и злоупотребления алкоголем, оценка результатов. Анализ и интерпретация результатов инструментальных исследований: электроэнцефалографического; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной и магнитно-резонансной томографии). Медико-генетические исследования в наркологической практике.	ПК-1

1.6	Принципы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	Основы, принципы и методы исследования доказательной медицины и ее место в лечении зависимостей: мета-анализ, систематические обзоры, рандомизированное клиническое исследование, когортные исследования, исследования "случай-контроль", консенсусное мнение экспертов и описание серии случаев. Медицинские препараты, показавшие определенную эффективность при лечении зависимости от психоактивных веществ. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению и методики применения средств для лечения алкогольной зависимости. Специальные средства для лечения никотиновой зависимости. Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования фармакотерапии. Классификация психофармакологических (психотропных) лекарственных препаратов. Антипсихотические препараты: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты и медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: виды, фармакокинетика, механизмы действия, побочные эффекты и медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики (транквилизаторы): классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: препараты, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Применение психотропных препаратов при наркологических расстройствах с учетом данных доказательной медицины. Возможность злоупотребления некоторыми психотропными препаратами. Лечение побочных эффектов и осложнений, наблюдающихся в процессе проведения психофармакотерапии. Правила и регламент применения психотропных лекарственных препаратов, относящихся к	ПК-2

		наркотическим средствам и психотропным веществам, а также внесенных в список сильнодействующих веществ, при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования психофармакотерапии. Применение витаминов, нейрометаболитов и ноотропных средств при лечении соматоневрологических и психических последствий хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами: медицинские показания и медицинские противопоказания, методики проведения на различных этапах лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя и других психоактивных веществ, применение средств, восполняющих дефицит ионов магния, калия и других ионов на этапе детоксикации при лечении наркологических расстройств, физиотерапия (оксигенотерапия, иглорефлексотерапия, электросон) при лечении наркологических расстройств.	
1.7	Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	Основные психологические концепции формирования аддиктивных расстройств (психодинамическая, когнитивно-поведенческая, экзистенциально-гуманистическая) как теоретические базисы различных психотерапевтических вмешательств и методик, используемых в наркологии. Концептуальные основы психотерапии, ее роль и место при оказании медицинской помощи по профилю "Психиатрия-наркология". Основные направления психотерапии: виды, методы, наиболее часто применяемые в наркологической практике, принципы применения, компоненты и мишени этих методов. Учет особенностей личности и мотивации пациента, его мотивационных установок, механизмов сопротивления и психологической защиты при проведении психотерапевтической работы. Мотивационное интервью и консультирование. Когнитивно-поведенческий подход к проблеме аддиктивных расстройств. Методики лечения и реабилитации наркологических	ПК-2, ПК-3

		расстройств, основанные на когнитивно-поведенческом подходе: техники изменения негативных мыслей и установок, ведущих к продолжению аддиктивного поведения; техники выявления и коррекции когнитивных искажений, техники работы с автоматическими мыслями, ведение дневника мыслей и эмоций, техники осознания иррационального мышления, техники релаксации и поведенческие эксперименты, сократический диалог и другие. Гипноз и эмоционально-стрессовая гипнотерапия, их применение в наркологической практике. Психическая саморегуляция, аутогенная тренировка, групповая психотерапия, тренинги (противорецидивный, коммуникативный) и семейная психотерапия в наркологии. Понятие созависимости, варианты созависимых отношений и техники их преодоления. Индивидуальная рациональная психотерапия и психокоррекция в работе с наркологическими пациентами.	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология		
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	Фармакология и токсикология алкоголя: клиника острой алкогольной интоксикация и ее измененные формы, соотношение степеней алкогольной интоксикации и концентрации алкоголя в крови. Механизм смерти от острой интоксикации алкоголем. Медицинская помощь при осложнениях и тяжелых степенях острой алкогольной интоксикации. Употребление алкоголя с вредными последствиями (пагубное употребление алкоголя): клинические критерии, дифференциальный диагноз. Синдром зависимости от алкоголя (алкогольная зависимость или алкоголизм): этиология, патогенез, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы, диагностические критерии алкогольной зависимости. Толерантность к алкоголю: виды, типичная динамика (подъем, плато, снижение толерантности) в ходе течения алкогольной зависимости. Патологическое влечение к алкоголю при	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		синдроме зависимости от алкоголя: общая характеристика, клинико-феноменологические варианты. Симптомы снижения или утраты количественного и ситуационного контроля над употреблением алкоголя при алкогольной зависимости. Амнестические формы алкогольного опьянения. Измененные картины алкогольного опьянения. Типичные формы злоупотребления алкоголем при синдроме зависимости от алкоголя: клиническая картина, стадийность, динамика алкогольной зависимости. Синдром отмены алкоголя (алкогольный абстинентный синдром): клиническая картина, осложнения, лечение. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Сочетание синдрома зависимости от алкоголя с другими психическими расстройствами: особенности терапевтического подхода. Лечение алкогольной зависимости и синдрома отмены: фармакотерапия и психофармакотерапия, психотерапия, физиотерапия и другие немедикаментозные виды лечения. Специфика формирования, клинической картины, течения и лечения алкоголизма у женщин, у лиц пожилого возраста: значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности синдрома зависимости от алкоголя в детско-подростковом возрасте.	
		Факторы, способствующие ранней алкоголизации: социальные, психологические и биологические. Особенности обследования подростков, злоупотребляющих алкоголем. Клиническая картина алкогольной зависимости и варианты ее динамики у детей и подростков. Ремиссии и рецидивы при раннем алкоголизме. Терапевтическая тактики при раннем алкоголизме, в том числе при его сочетании с различными психическими расстройствами. Алкогольные (металкогольные) психозы: распространенность, классификация, клинические варианты алкогольного делирия (абортивный, "классический", профессиональный и мусситирующий), этапы развития, терапевтическая тактика	

		при различных клинических вариантах алкогольного делирия и при делириях, осложненных тяжелым соматическим заболеванием. Острые алкогольные энцефалопатии: этиопатогенез, клиническая картина, лечение и прогноз. Лечение и исходы острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике. Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич: клиническая картина, лечение. Острый, подострый и хронический варианты алкогольного галлюциноза, алкогольный параноид, алкогольный бред ревности: проявления, лечение. Структурно-сложные и атипичные алкогольные психозы. Клиническая картина патологического алкогольного опьянения. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов.	
2.2	Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	Соматические последствия и поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем и терапевтическая тактика при этих расстройствах. Алкогольная кардиомиопатия: патогенез, клиника и лечение. Нарушение ритма и проводящей системы сердца при алкоголизме: клиника и лечение. Алкоголь как фактор риска развития артериальной гипертензии и тяжелого течения воспалительных заболеваний дыхательной системы (пневмоний, хронических бронхитов, туберкулеза). Особенности лечения острых воспалительных заболеваний дыхательной системы при развившемся алкогольном делирии. Острый респираторный дистресс-синдром (некардиогенный отек легких) при алкогольном делирии. Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы алкогольного генеза: клиника и лечение. Алкогольный судорожный синдром: диагностика и неотложная терапия. Алкоголь как фактор риска острых нарушений мозгового кровообращения. Клиника, диагностика и лечение алкогольной полинейропатии, алкогольной миопатии, алкогольной дегенерации мозжечка. Авитаминоз витамина РР, обусловленный злоупотреблением алкоголем (алкогольная пеллагра): клиника и лечение. Соматические и неврологические	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		нарушения при раннем алкоголизме. Соматические последствия алкогольной зависимости у женщин. Принципы совместной курации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, с сопутствующей соматоневрологической патологией врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или неврологами. Консультирование и курация больных с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, в отделениях хирургического и травматологического профиля.	
2.3	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	Современное состояние проблемы наркоманий и токсикоманий. Классификация психоактивных веществ, способных вызывать синдром зависимости. Опиоиды: фармакология, острая интоксикация, клиническая картина передозировки и медицинская помощь в экстренной форме при ней. Пагубное употребление опиоидов. Синдром зависимости от опиоидов и опиоидный синдром отмены, клиника и лечение. Ремиссии и рецидивы при опиоидной наркомании и ее прогноз. Медико-социальные последствия употребления опиоидов. Клинические особенности зависимости от метадона. Каннабиноиды, в том числе синтетические, их фармакология и токсические эффекты. Острая интоксикация каннабиноидами, в том числе осложненная. Синдром зависимости от каннабиноидов и синдром отмены каннабиноидов: клиника и лечение. Медико-социальные последствия употребления каннабиноидов, в том числе амотивационный синдром и возможная связь с экзацербацией расстройств шизофренического спектра. Фармакологические эффекты седативных и снотворных средств. Острая интоксикация барбитуратами и бензодиазепинами, неотложная медицинская помощь при ее тяжелой степени. Синдром зависимости от снотворно-седативных препаратов и синдром их отмены: возможные осложнения и лечение. Виды и фармакология психостимуляторов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		Клиническая картина и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психостимуляторов. Интоксикационные психозы при употреблении психостимуляторов: дифференциальная диагностика и лечение. Лечение острых соматических и неврологических расстройств, наблюдающихся при передозировке психостимуляторов. Злоупотребление кофеином, зависимость от него и их лечение. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением различных групп галлюциногенов, их клиническая картина и лечение. Психозы при употреблении галлюциногенов, в том числе холинолитический делирий и их лечение. Флэшбэки при употреблении различных психоактивных веществ и терапевтическая тактика при них. Фармакология и токсические эффекты летучих органических веществ. Острая интоксикация летучими органическими веществами, синдром зависимости от них, соматические и психические последствия их систематического употребления. Расстройства поведения и когнитивные нарушения у детей и подростков с токсикоманией летучими органическими веществами, их лечение. Соматические и неврологические последствия наркоманий и токсикоманий и их лечение. Принципы совместной курации пациента с наркологическим расстройством с сопутствующей, вызванной этим расстройством соматоневрологической патологией, врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или неврологами. Консультирование и курация наркологических больных в отделениях хирургического и травматологического профиля.	
2.4	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	Никотин, как вещество, способное вызывать синдром зависимости: фармакология никотина, соматотропные и психотропные эффекты никотина, способы употребления (курение табака; вдыхание никотинсодержащих пара, создаваемого электронными устройствами, или аэрозоля, создаваемого системами нагрева табака;	ПК-1, ПК-2, ПК-5

		использование некурительного табака). Вещества, выделяемые в процессе курения табака, иных способов потребления никотинсодержащих продуктов, их токсические свойства. Острая интоксикация никотином: этиопатогенез зависимости от никотина, клиническая картина. Синдром отмены никотина. Лечение никотиновой зависимости: фармакотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальная психокоррекция. Возможности иглорефлексотерапии в лечении никотиновой зависимости. Принципы организации и проведения групповых и индивидуальных программ, направленных на формирование мотивации на отказ от никотина. Соматоневрологические заболевания, вызванные табакокурением или хроническим потреблением никотина другими способами, их диагностика и лечение.	
2.5	Клиническая картина и терапия полинаркомаиий и сочетанной зависимости	Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, диагностические критерии согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. "Полизависимость" и "Полинаркомания": определение понятий, этиопатогенетические особенности формирования психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, наиболее частые типы сочетанного потребления психоактивных веществ и их клиническая картина. Синдромы зависимости от определенного психоактивного вещества, осложненные злоупотреблением какого-либо другого. Клиническая картина синдрома отмены при сочетанном употреблении двух или более психоактивных веществ, особенности его лечения. Терапевтическая тактика и принципы лечения "полизависимости".	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным	Патологическое влечение к азартным играм как типичный синдром зависимости. Причины отнесения азартного расстройства к наркологическим	ПК-1, ПК-2, ПК-5

	играм	расстройствам: синдром зависимости и специфические патологические изменения в головном мозге, приближающиеся к таким же изменениям, регистрируемым при химических зависимостях. Этиопатогенез патологического влечения к азартным играм. Влияние социальных, психологических и биологических факторов на формирование игровой зависимости. Клинические проявления игровой зависимости и ее стадии. Современные формы азартного расстройства (реализация посредством сети "Интернет" в режиме "онлайн", зависимость от спортивных ставок). Особенности азартного и игрового расстройства у подростков и лиц молодого возраста. Принципы лечения игровой зависимости. Возможности фармакотерапии и других методов биологической терапии при патологическом влечении к азартным играм. Когнитивно-поведенческая и семейная терапия.	
2.7	Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология". Правовые аспекты защиты прав пациентов с наркологическими расстройствами и организации оказания им юридической помощи и социальной поддержки. История и зарубежный опыт медицинской реабилитации пациентов, страдающих наркологическими расстройствами. Концептуальные основы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, ее цели, задачи, принципы, этапы и показания к проведению. Типовая программа медицинской реабилитации. Наркологические реабилитационные центры и реабилитационные отделения в структуре государственных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология". Негосударственные наркологические реабилитационные центры. Амбулаторные и стационарные программы медицинской реабилитации. Структура полипрофессиональной	ПК-3

		бригады, реализующей программы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, и функциональные роли входящих в нее специалистов: врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов с немедицинским образованием. Особенности медицинской реабилитации несовершеннолетних с наркологическими расстройствами, включение в нее образовательного компонента. Реабилитационный потенциал и его уровни. Мониторинг динамики психического состояния и физического здоровья реабилитирующегося пациента с целью оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Критерии и оценка эффективности медицинской реабилитации.	
2.8	Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	Применение биологических методов терапии в структуре медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами. Фармакотерапия, физиотерапия, методики лечебной физкультуры в составе программ медицинской реабилитации у наркологических больных. Место групповой, индивидуальной психотерапии и психокоррекции, семейной терапии в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Психообразовательная работа, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания, мероприятия по социально-трудовому восстановлению и по дестигматизации в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Проблема дисфункциональной семьи и созависимости у родственников пациентов. Социотерапевтический компонент медицинской реабилитации: формирование реабилитационной среды, организация самоуправления в наркологических реабилитационных центрах и отделениях. Роль терапии средой в преодолении деструктивных паттернов поведения пациентов с аддиктивными расстройствами, в	ПК-3

		формировании у них коммуникативных навыков, элементов самовоспитания и самопознания, а также в вовлечении их в трудовые процессы. Понятие терапевтического сообщества и работа групп само- и взаимопомощи. Консультативная помощь пациентам и их родственникам в постреабилитационном периоде.	
2.9	Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие	Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Государственная алкогольная политика и ее роль в профилактике злоупотребления алкоголем. Концептуальные основы, принципы, цели и задачи профилактики наркологических расстройств. Стратегии профилактики. Факторы риска формирования наркологических расстройств и защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению алкоголя и других психоактивных веществ. Виды профилактики в наркологии (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная). Модели, формы и методы профилактики, субъекты и объекты профилактики. Принципы построения профилактических программ по предотвращению употребления психоактивных веществ. Профилактическая работа в организованных трудовых и образовательных коллективах, в целевых группах риска, в том числе среди подростков и лиц молодого возраста с деликвентным и девиантным поведением, а также лиц с психическими расстройствами. Здоровый образ жизни как профилактика формирования наркологических расстройств и психогигиенические аспекты их профилактики. Медикогенетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств. Профилактика табакокурения и других форм потребления никотина. Целевые группы антиникотиновой профилактической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие межведомственное	ПК-5

		взаимодействие в области профилактики наркологических расстройств. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", с правоохранительными ведомствами по вопросам профилактики алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, снижения социальных последствий злоупотребления алкоголем и немедицинского употребления других психоактивных веществ. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология", с инспекцией по делам несовершеннолетних в целях профилактики потребления психоактивных веществ подростками. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия-наркология", с другими медицинскими организациями по вопросам профилактики наркологических расстройств. Роль общественных объединений и некоммерческих организаций в профилактике употребления табака, алкоголя, немедицинского употребления наркотиков и психотропных веществ и формы совместной профилактической работы наркологической службы с этими структурами.	
2.10	Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	Профилактика азартного и игрового расстройства, в том числе реализуемой в сети "Интернет", среди подростков и лиц молодого возраста, в других возрастных группах, ее формы и методы. Факторы риска формирования у подростков поведенческих адцикций. Выявление подростков из групп риска по формированию аддиктивных состояний в образовательных учреждениях, при медицинских осмотрах и проведение с ними целенаправленных профилактических мероприятий. Работа с родителями подростков из групп риска. Базовые представления об инфекциях, передаваемых через кровь (ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты), и их лабораторная диагностика. Поведенческие и психологические факторы риска	ПК-5

		распространения ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся через кровь и половым путем. Активные стратегии, методы и формы работы по профилактике ВИЧ-инфекции, других инфекций, передающихся через кровь и половым путем среди лиц, допускающих немедицинское потребление психоактивных веществ, в первую очередь потребителей инъекционных наркотиков. Консультирование по вопросам инфицирования парентеральными инфекциями всех контингентов пациентов с наркологическими расстройствами. Возможные пути снижения риска распространения инфекций, передаваемых через кровь и половым путем, в среде пациентов с наркологическими расстройствами.	
2.11	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	Порядки и правила проведения медицинских освидетельствований, осуществление которых проводит или в осуществлении которых принимает обязательное участие врач-психиатр-нарколог государственной или муниципальной медицинской организации: медицинское освидетельствование на состояние опьянения, обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, другие виды медицинских освидетельствований, прохождение которых требуется для допуска к определенным видам деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие виды медицинских осмотров, которые проводит или в проведении которых участвует врач-психиатр-нарколог, правила и порядок их осуществления, в том числе: обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних; предрейсовые,	ПК-4, ПК-6

		предсменные и послерейсовые, послесменные медицинские осмотры.	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; проведении медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм; проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценке эффективности их проведения; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского среднего и младшего персонала.	
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения, и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм; проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценке эффективности их проведения; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

<6>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

V. Формы аттестации<7>

9.Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

<7>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<8> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка

Ситуационные задачи,предусмотренныепрограммойвыполнены,качествоихвыполненияоценено числомбаллов,близкимк максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.Придополнительнойсамостоятельнойработенадматериалом курса,при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при зачете

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке <8>.

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Форма отчёта о прохождении практики (Приложение 1).

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационных задач (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы[2]

11.Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н <10>, и профессиональным стандартам (при наличии).

---

[2] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<10> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2, за исключением лекций по темам 1.1, 1.2, 1.7, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции по теме 1.2 и 1.7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности "Медицинский психолог", осуществляющими медицинскую деятельность по должности "Медицинский психолог" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

4) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12.Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, за исключением

занятий по темам 1.1, 1.2, 1.7, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по теме 1.1 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Психиатрия-наркология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по темам 1.2 и 1.7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности "Медицинский психолог", осуществляющими медицинскую деятельность по должности "Медицинский психолог" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13.Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

экстренной форме	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14.Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности <11> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<11> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии;

	организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии)

	по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
	5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающихся.

Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной

	медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" в стационарных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия-наркология" - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии - не менее 2 на 1 обучающихся.

15.Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации лекций, занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература

1. Военная психиатрия: учеб. / Под ред. Е. В. Крюкова, В. К. Шамрея. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486450.html.
2. Кузюкова, А. А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте (клинические иллюстрации) / А. А. Кузюкова, А. П. Рачин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495025.html.
3. Наркология: нац. рук. / Под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483633.html.
4. Незнанов, Н. Г. Тактика врача-психиатра / Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490679.html.
5. Пограничные психические расстройства: рук. для врачей / Ю. А. Александровский и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462980.html.
6. Психиатрия: нац. Рук. / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1008 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490273.html.
7. Психиатрия: рук. для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469866.html.
8. Психотерапия: национальное руководство / Под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 992 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495063.html.
9. Соборникова, Е. А. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции: учеб. пособие / Е. А. Соборникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970493106.html.
10. Уткин, С. И. Синдром отмены алкоголя с делирием (белая горячка): рук. для врачей / С. И. Уткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491973.html.

Дополнительная литература

1. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.

2. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html.
3. Иванова, Л. А. Семейная психотерапия: учеб. пособие/ Л. А. Иванова; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 52 с.
4. Колягин, В. В. Органические заболевания головного мозга: учеб. пособие. Ч. 1/ В. В. Колягин, В. В. Колягина; ИГМАПО. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 104 с.
5. Колягин, В. В. Пограничные нервно-психические расстройства: монография / В. В. Колягин; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 252 с.
6. Петрунько, О. В. Антипсихотические препараты (нейролептики): учеб. пособ./ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2023. - 132 с.
7. Петрунько, О. В. Мотивационное консультирование: учеб. пособие / О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 56 с.
8. Петрунько, О. В. Посттравматическое стрессовое расстройство: учеб. пособ./ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - Иркутск: ИГМАПО, 2023. - 92 с.
9. Петрунько, О.В. Антидепрессанты: учеб. пособие/ О. В. Петрунько; ИГМАПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 140 с.
10. Тарбеева Э.А., Петрунько О.В., Мархеева О.Ю. Табачная зависимость : учеб. пособие / Э.А. Тарбеева, О. В. Петрунько, О.Ю.Мархеева; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. 90 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

Интернет-ресурсы по психиатрии

1. http://mniip.serbsky.ru - Московский НИИ психиатрии – Сайт Московского НИИ психиатрии
2. http://psychiatr.ru/- сайт Российского общества психиатров.
3. http://www.mental-health.ru - сайт Научно-исследовательского института психического здоровья Томского НИМЦ
4. http://www.ncpz.ru - сайт Научного центра психического здоровья
5. https://bekhterev.ru - Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева – Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева
6. https://serbsky.ru – сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Минздрава России

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» -

http://rucont.ru;

9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;

11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;

14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

16.Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: Психиатрия-наркология
Модули: ____ «_____» **и** ____ «_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности

(виды работ в соответствии с образовательной программой)

_____
_____
_____
_____
_____

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме:☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике:☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для лечения синдрома зависимости от алкоголя методами доказательной медицины подтверждена эффективность	А) антидепрессантов из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина в качестве монотерапии Б) антипсихотиков второго поколения (атипичных нейролептиков) В) антагонистов опиоидных рецепторов (налтрексон и налмефен) Г) нормотимиков	В	2.з7, 2.з8
Системой действий, которая направлена на группу лиц, имеющих сформированную психическую и физическую зависимость от психоактивных веществ, является _____ профилактика	А) вторичная Б) первичная В) универсальная Г) третичная	Г	5.з3

Приложение 3

Пример ситуационной задачи 1

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мужчина, 32 года. В сопровождении отца обратился в наркологический диспансер для госпитализации с жалобами на влечение к алкоголю, невозможность самостоятельно прекратить его употребление, бессонницу, беспричинное беспокойство, тревогу, "тряску в теле", сердцебиение. Из анамнеза: наследственность отягощена алкогольной зависимостью матери и бабушки по линии матери. Развивался соответственно возрасту. С трех лет посещал детское дошкольное учреждение. В 7 лет поступил в школу. Учился хорошо, обладал хорошей памятью, но имел много замечаний по поведению. В старших классах успеваемость стала неудовлетворительной. После школы поступил в юридический институт, окончил его с трудом, так как во время учебы злоупотреблял алкоголем, вел праздный образ жизни, учебе уделял мало внимания. В последующем работал, но в 30 лет потерял работу в связи с распадом фирмы, новую не искал. Проживает с отцом, практически находясь на его иждивении. Со слов отца: злоупотребляет алкоголем с 18 лет. С 24 лет отмечаются периоды ежедневного пьянства длительностью по 3 - 5 дней с перерывами трезвости между ними от 1 до 3 - 4 недель. За день может выпить до 1,0 л крепкого алкоголя. После периодов пьянства "мучается" 2 - 3 дня, жалуется, как правило, на головную боль, сухость во рту и сердцебиение, бессонницу, на то, что "трясется все внутри". В опьянении, как правило, раздражителен, неуправляем, склонен к агрессии. Приема других психоактивных веществ никогда не было. Накануне выпивал в течение недели, употреблял спиртное последний раз около суток назад. Отец, видя состояние сына, настоял на обращении в наркологический диспансер. Данные физикального обследования при поступлении: пациент астенического телосложения, умеренного питания. Гипергидроз лица и ладоней. Со стороны органов дыхания и кровообращения - без видимой патологии. Частота сердечных сокращений 96 ударов в минуту. Артериальное давление 150/100 мм рт.ст. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги, дизурии нет. Хронические заболевания отрицает. В неврологическом статусе: тремор пальцев вытянутых рук, век; сухожильные рефлексы оживлены, симметричные; патологические рефлексы не выявлены. Психический статус: в месте и времени ориентирован верно, не стремится произвести благоприятное впечатление, сразу заявляя, что он "последний" человек, что "дошел до ручки". Речь громкая, многоречив, предъявляет много жалоб, просит о помощи. Неусидчив. Фон настроения снижен с тревожным радикалом. Приуменьшает масштабы злоупотребления алкоголем. Не уверен в необходимости прохождения полного курса лечения, полагает, что "хватит одной капельницы". Психотической симптоматики не проявляет.

Задания

1. Сформулируйте ведущий синдромальный диагноз на момент поступления.

2. Перечислите данные анамнеза и симптомы, указывающие на установленный синдромальный диагноз.

3. Сформулируйте основной диагноз у данного пациента.

4. Назовите группы препаратов, которые следует назначить пациенту на момент осмотра в первую очередь.

5. Перечислите препараты, которые можно назначить пациенту по окончании лечения абстинентных расстройств.

Эталон ответов

1. Синдром отмены алкоголя, неосложненный.

2. В пользу выставленного диагноза указывают: данные анамнеза, а именно злоупотребление алкоголем более 10 лет со сформированной симптоматикой физической зависимости от алкоголя, срок последнего употребления алкоголя; клинические симптомы - влечение к алкоголю, беспричинное беспокойство и тревога, сниженный фон настроения, нарушения сна, ощущение "тряски в теле" и сердцебиения, тремор пальцев вытянутых рук и век.

3. Синдром зависимости от алкоголя. Периодическое употребление. Средняя (вторая) стадия зависимости.

4. Бензодиазепиновые транквилизаторы (препараты первой линии при синдроме отмены алкоголя) кратким курсом, парентерально витамины группы В (в первую очередь, В1), инфузионная терапия (по показаниям).

5. С целью поддержания трезвости и с согласия пациента допустимо назначить дисульфирам (при контроле его приема со стороны отца) и налтрексон. Возможно курсовое назначение психотропных препаратов в соответствии с показаниями.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з8, 1.з9, 1.з10, 1.з20, 1.з21, 1.у3, 1.у4, 1.у6, 1.у13, 2.з4, 2.з5, 2.з7, 2.з8, 2.у1, 2.у2, 2.у3.

Пример ситуационной задачи 2

Ситуация

Мужчина 38 лет обратился самостоятельно к врачу психиатру-наркологу.

Жалобы

На неспособность сократить потребление табака.

Анамнез заболевания

Курит с 19-летнего возраста; вначале «за компанию» с институтскими товарищами выкуривал 1-2 сигареты в день; затем в течение 1-2 лет «втянулся», суточное количество сигарет выросло до 5-8; иногда на студенческих вечеринках одновременно с употреблением спиртного мог дополнительно выкурить 3-4 сигареты, доведя их суточное количество до 8-10. В дальнейшем количество выкуренных сигарет практически не изменилось и осталось на уровне не более 10 штук в день. Первую сигарету выкуривает после завтрака, остальные, когда выдается возможность, – на рабочем месте. В общественных местах от курения воздерживается. В случае невозможности закурить, также способен отложить потребление табака («хочется, но могу терпеть»). Периоды относительно долгого отказа от сигарет длились не больше 2-3-х недель и были связаны с респираторными заболеваниями и неприятными ощущениями от табака. Поводом для обращения к врачу-наркологу послужило желание «вести здоровый образ жизни».

Анамнез жизни

Родители больного курят. Рос здоровым, со студенческих лет вёл активный образ жизни; занимался горным туризмом, сейчас регулярно ездит на велосипеде. Практически не болел. Работает инженером, женат, имеет двоих детей. Супруга больного его курение не одобряет («дурно влияет на детей»), из-за чего в семье нередки мелкие конфликты.

Объективный статус

Соматический статус. Нормостеник. Кожа обычной окраски, температура тела 36.4^0. В легких дыхание везикулярное, без хрипов, АД 125/75 мм.рт.ст. Живот безболезненный, печень не увеличена.

Неврологический статус. Поверхностная чувствительность, статика, координация не нарушены. Очаговой симптоматики нет.

Психический статус. Выглядит опрятно; общается охотно, соблюдая дистанцию. Отвечает на вопросы по существу, откровенен; упрекает себя в слабоволии; настроен на лечение с целью полного отказа от курения.

Задания

1. Определите патопсихологическое исследование, которое необходимо провести пациенту для постановки диагноза зависимости от табака.
2. Назовите инструментальный метод исследования, рекомендованный проводить всем пациентам для диагностики зависимости от табака.
3. Определите лабораторный метод обследования, свидетельствующий об употреблении табака.
4. Сформулируйте основной диагноз у данного пациента.
5. Назовите группу препаратов, которые следует назначить пациенту.

Эталон ответов

1. Рекомендуется использование опросника Фагерстрема для определения степени выраженности никотиновой зависимости (тест Фагерстрема). Тест Фагерстрема используется на этапе постановки диагноза. По тесту определяется степень никотиновой зависимости. Если пациент на момент обследования снизил или полностью прекратил потребление табачных продуктов, то при ответах на вопросы опросника он должен описать ситуацию на момент потребления табачной продукции в полном объеме перед снижением или полным прекращением ее потребления.
2. Рекомендуется всем пациентам измерение CO (угарного газа) выдыхаемого воздуха. На этапе постановки диагноза измерение CO выдыхаемого воздуха позволяет определить интенсивность курения табака, а также использовать его для усиления мотивации к отказу от курения. На этапе лечения данный показатель позволяет осуществлять контроль полного отказа от курения табака.
3. Для установления факта употребления табака, или никотина, применяются иммунохроматографические экспресс-тесты для определения в моче котинина – основного метаболита никотина.
4. F17.2 Синдром зависимости от табака.

5. Никотинозаместительная терапия. При проведении никотинозаместительной терапии у данного больного рекомендуется назначение в среднем 7 мг никотина в сутки (Если человек выкуривает за сутки менее 5 сигарет — никотинзамещающую терапию не применяют [содержание никотина в этом объеме сигарет меньше, чем содержание никотина в НЗП (никотинзамещающие препараты)], 5–10 сигарет — необходимо в среднем 7 мг никотина, 11–17 сигарет — 14 мг никотина, 18–24 сигареты — 21 мг никотина, 2 пачки —35 мг никотина, более 2 пачек — 42 мг никотина в сутки).

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Консультирование

Задача: Демонстрация слушателем навыков профессионального общения с целью консультирования пациента о состоянии его здоровья, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям.

Включает оценку навыков общения в симулированной ситуации, в сценарии которой врач ранее не консультировал данного пациента. Пациент уже обращался в медицинскую организацию за консультацией. На станции будут доступны дополнительные медицинские данные о пациенте на руках пациента/законного представителя пациента или на столе): результаты осмотра/исследований/плана лечения и др.

Информация (брифинг) для слушателя:

Вы – врач-психиатр. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Используется для оценки действий слушателя

№ п/п	**Практические действия**	**Критерии Оценки Да/нет**
УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА С ПАЦИЕНТОМ		
1	Поприветствовал пациента	
2	Позаботился о комфорте пациента	
3	Представился и объяснил свою роль	
4	Уточнил предпочитаемую пациентом форму обращения	

5	Согласовал с пациентом оформление добровольного согласия на медицинское вмешательство	
НАЧАЛО КОНСУЛЬТАЦИИ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ		
6	Выявил причину обращения пациента на консультацию с открытого вопроса	
7	Предоставил возможность пациенту завершать свои ответы на протяжении всей консультации	
8	Обобщал сказанное пациентом	
9	Убедился, что выявил полный перечень причин для обращения на консультацию	
10	Согласовал план консультации с пациентом	
СБОР ИНФОРМАЦИИ		
11	Уточнял дополнительную информацию из анамнеза жизни и заболевания пациента с использованием открытых вопросов	
12	Уточнял детали (по мере необходимости) с помощью более направленных и закрытых вопросов	
13	Применял логичный переход к дополнительным вопросам, не использовал серию вопросов	
14	Выявлял убеждения / опасения / ожидания пациента относительно состояния / обследования / лечения	
ИНФОРМИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТА		
15	Проинформировал пациента о результатах осмотра / обследования	
16	Назвал предполагаемый / установленный диагноз или рекомендованные назначения	
17	Назвал возможные причины состояния / заболевания	
18	Назвал приемы и способы лечения / профилактики или особенности проведения процедуры / метода вмешательства	
19	Предоставил пациенту информацию, основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках	
РАЗЪЯСНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ		
20	Спрашивал, с какой информацией пациент уже знаком	
21	Спрашивал, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу	
22	Предоставлял пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения	
23	Разъяснял информацию пациенту доступно для его понимания, кратко и небольшими «порциями»	
ЗАВЕРШЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ		
24	Подвел кратко итоги консультации	
25	Убедился в понимании и запоминании пациентом информации	
26	Уточнил план дальнейших действий пациента	
27	Обозначил завершение консультации	
ВЫСТРАИВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ		
28	Использовал предпочитаемую пациентом форму обращения на протяжении всей консультации	
29	Реагировал на мысли / тревоги / ожидания пациента	
30	Демонстрировал заботу о пациенте в ходе всей консультации	

Критерии оценки

Критерии оценки в %	**Количество верных ответов**	**Оценка**

100 -90	30-28	5 (отлично)
89 - 80	27-25	4 (хорошо)
79 - 70	24-21	3 (удовлетворительно)
Менее 70	20 и менее	2 (неудовлетворительно)